

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Перечень и содержание тем

Межрегиональной олимпиады школьников

«Высшая проба»

по немецкому языку

Москва

2015-2016

Программа Олимпиады «Высшая проба» по немецкому языку предусматривает знание следующего языкового материала:

7 КЛАСС

МОРФОЛОГИЯ

1. Имя существительное

Род имен существительных. Типы склонения. Образование множественного числа.

2. Имя прилагательное.

Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

3. Наречие.

Образование степеней сравнения.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с географическими названиями.

5. Местоимения.

Личные, возвратные, указательные, вопросительные, притяжательные местоимения
Неопределенные местоимения *einige, andere*. Относительные местоимения.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные, дроби.

7. Глагол.

Образование и употребление времен: настоящее, будущее, прошедшее (*Perfekt, Präteritum_ Plusquamperfekt*)

Категория залога. Активный и пассивный залог.

Неличные формы глаголов. *Infinitiv* с частицей *zu* и без нее.

Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов.

Конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv*.

Употребление модальных глаголов.

Сослагательное наклонение: *Konjunktiv II; Konditional I;*

8. Предлоги.

Употребление предлогов с различными падежами. Предлоги места.

9. Союз

Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы и их влияние на порядок слов в предложении.

СИНТАКСИС

Предложение. Порядок слов в предложении. Простое и сложное предложение. Типы придаточных предложений. Придаточные дополнительные, определительные, причины, цели (союзы *damit, dass, инфинитивная группа um...zu*), времени, уступительные (союз *obwohl*), придаточные предложения, выражающие нереальное желание (*Irreale Wunschsätze*).

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение;
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной;
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с небольшим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат;
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию;
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки.

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- использование глаголов с отделяемыми приставками.

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. Unsere Familie
2. Meine Freunde und ich
3. Meine Interessen und Hobbys
4. Sport
5. Schule
6. Fernsehen, Computer, Internet
7. Erfindungen und Entdeckungen
8. Deutschsprachige Länder: Geschichte, Kultur, Literatur

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Учебник немецкого языка «Мозаика» для VII класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н. Д. Гальскова, Е. М. Борисова, И. Р. Шорихина. М.: «Просвещение», 2013
Книга для учителя к учебнику немецкого языка «Мозаика» для VII класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н. Д. Гальскова, Е. М. Борисова, И. Р. Шорихина. М.: «Просвещение», 2013

Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Мозаика» для VII класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Е. М. Борисова, И. Р. Шорихина «Просвещение», 2013

Литература (дополнительная)

Сборник упражнений «Немецкий язык», 5-9 классы, И. Л. Бим, О. В. Каплина, «Просвещение», 2010

Грамматика

Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) Учебное пособие. М., 2003, а также любое другое пособие по грамматике немецкого языка для школьников.

Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова, Е.И.Гутрова Справочник по грамматике немецкого языка Москва, Просвещение, 2009

Dreyer/Schmidt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Max Hueber Verlag, 2000

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 1 Langenscheidt 2006

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 2 Langenscheidt 2007

Мир изучаемого языка

Художественная литература на немецком языке

Пособия по страноведению

Электронные ресурсы

<http://www.deutsch-lehrer.info/landeskunde-deutschland>

<http://www.deutsch-lehrer.info/7-klasse>

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

<http://www.yaez.de/>

<http://www.geo.de/GEOlino/>

<http://www.kicker.de/>

8-9 КЛАССЫ

МОРФОЛОГИЯ.

1. Имя существительное

Род имен существительных. Образование множественного числа. Склонение существительных.

2. Имя прилагательное.

Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных.

3. Наречие.

Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

5. Местоимения.

Виды местоимений. Склонение местоимений. Местоимения *man, es*.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Система глагольных времен.

Сильное и слабое спряжение.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Управление глаголов.

Образование и употребление времен *Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum I*

Модальные глаголы и глагол *lassen*. Значение, спряжение и употребление.

Употребление конструкции *Модальный глагол +Пассив. Модальный глагол +Infinitiv*

Неличные формы глаголов.

Инфинитивные обороты.

Конструкция *haben /sein+ Infinitiv* .

Причастие 1 и 2, образование и употребление.

Категория залога. Активный и пассивный залог.

Образование пассивного залога и его употребление.

Безличный пассив.

Конъюнктив 2.

Образование и употребление Конъюнктив 2 (для выражения пожелания, сравнения и в условных предложениях).

8. Предлоги.

Предлоги с винительным, дательным и родительным падежами. Предлоги двойного управления (с винительным и дательным падежом)

9. Союз

Наиболее употребительные сочинительные, подчинительные и двойные союзы.

СИНТАКСИС.

Простое предложение. Предложения с подлежащим *map.* Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Порядок слов.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение.
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной.
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат.
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- использование идиоматических выражений и фразовых глаголов

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. Familie und Gesellschaft
2. Meine Interessen
3. Nationale Küche
4. Freizeit
5. Sitten und Bräuche in Deutschland und in Russland
6. Gesundheit
7. Reisen
8. Einsamkeit und Freundschaft
9. Kinder und Eltern. Generationen.
10. Reisen

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Контрольные задания для выполнения в рамках олимпиады по немецкому языку для 8-9 классов подготовлены в соответствии с требованиями школьной программы обучения немецкому языку. Для подготовки рекомендуем следующие материалы:

Учебник немецкого языка «Мозаика» для VIII класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н. Д. Гальскова, Н.А.Артемова, Т.А.Гаврилова. М.: «Просвещение», 2010
Книга для учителя к учебнику немецкого языка «Мозаика» для VIII класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н. Д. Гальскова, Н.А.Артемова, Т.А.Гаврилова. М.:

«Просвещение», 2010

Учебник немецкого языка «Мозаика» для IX класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н. Д. Гальскова, Е.В.Лясковская, Е.П.Перевозник, Е.М.Борисова. М.: «Просвещение», 2011

Книга для учителя к учебнику немецкого языка «Мозаика» для IX класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н. Д. Гальскова, Е.В.Лясковская, Е.П.Перевозник, Е.М.Борисова.. М.: «Просвещение», 2011

Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Мозаика» для VIII класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Н.А.Артемова, Т.А.Гаврилова «Просвещение», 2010

Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Мозаика» для IX класса школ с углублённым изучением немецкого языка. Е.В.Лясковская, Е.П.Перевозник «Просвещение», 2011

Грамматика

Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) Учебное пособие. М., 2003, а также любое другое пособие по грамматике немецкого языка для школьников.

Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова, Е.И.Гутрова Справочник по грамматике немецкого языка. Москва, Просвещение, 2009

Dreyer/Schmidt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Max Hueber Verlag, 2000

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 1 Langenscheidt 2006

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 2 Langenscheidt 2007

Лексика. Чтение и логическое мышление

Ольга Зверлова. Ключевое слово – немецкий 1. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2003

Ольга Зверлова. Ключевое слово – немецкий 1. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2003

Воронина, Карелина: Немецкий язык. Контакты: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2008

Бим И. Л., Садомова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Бим И. Л. Немецкий язык" для 11 класса общеобразовательных учреждений

Blick. Mittelstufe Deutsch für Jugendliche und Junge Erwachsene (Lehrbuch und Arbeitsbuch).

Max Hueber Verlag.

Deutsch Mosaik X-XI: Lehrbuch / Немецкий язык. Мозаика. 2010

10-11 КЛАССЫ

МОРФОЛОГИЯ.

1. Имя существительное

Род имен существительных. Образование множественного числа. Склонение существительных.

2. Имя прилагательное.

Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных.

3. Наречие.

Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

5. Местоимения.

Виды местоимений. Склонение местоимений. Местоимения *man, es*.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Система глагольных времен.

Сильное и слабое спряжение.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Управление глаголов.

Образование и употребление времен *Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum I*

Модальные глаголы и глагол *lassen*. Значение, спряжение и употребление.

Употребление конструкции *Модальный глагол + Пассив. Модальный глагол + Infinitiv*

Неличные формы глаголов.

Инфинитивные обороты.

Конструкция *haben /sein+ Infinitiv*.

Причастие 1 и 2, образование и употребление.

Категория залога. Активный и пассивный залог.

Образование пассивного залога и его употребление.

Безличный пассив.

Конъюнктив 1 и 2. Образование и употребление конъюнктив 1. Образование и употребление

Конъюнктив 2 (для выражения пожелания, сравнения и в условных предложениях).

8. Предлоги.

Предлоги с винительным, дательным и родительным падежами. Предлоги двойного управления (с винительным и дательным падежом)

9. Союз

Наиболее употребительные сочинительные, подчинительные и двойные союзы.

СИНТАКСИС.

Простое предложение. Предложения с подлежащим *tap.* Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Порядок слов.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение.
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной.
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат.
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- использование идиоматических выражений и фразовых глаголов

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. Familie und Gesellschaft
2. Ausbildung
3. Beruf
4. Freizeit
5. Essen
6. Gesundheit
7. Sport
8. Massenmedien
9. Kunst
10. Deutschsprachige Länder
11. Umweltschutz

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Контрольные задания для выполнения в рамках олимпиады по немецкому языку для 10-11 классов подготовлены в соответствии с требованиями школьной программы обучения немецкому языку. Для подготовки рекомендуем следующие материалы:

Бим И. Л., Садомова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Бим И. Л. "Немецкий язык" для 11 класса общеобразовательных учреждений
Deutsch Mosaik X-XI: Lehrbuch / Немецкий язык. Мозаика. 2010

Грамматика

Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) Учебное пособие. М., 2003, а также любое другое пособие по грамматике немецкого языка для школьников.

Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова, Е.И.Гутрова Справочник по грамматике немецкого языка. Москва, Просвещение, 2009

Dreyer/Schmidt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Max Hueber Verlag, 2000

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 1 Langenscheidt 2006

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 2 Langenscheidt 2007

Лексика. Чтение и логическое мышление

Ольга Зверлова. Ключевое слово – немецкий 1. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2003

Ольга Зверлова. Ключевое слово – немецкий 1. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2003

Воронина, Карелина: Немецкий язык. Контакты: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство: Просвещение, 2008

Бим И. Л., Садомова Л. В., Лытаева М. Л. Немецкий язык: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.

Blick. Mittelstufe Deutsch für Jugendliche und Junge Erwachsene (Lehrbuch und Arbeitsbuch).

Max Hueber Verlag.

Deutsch Mosaik X-XI: Lehrbuch / Немецкий язык. Мозаика. 2010